



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	ПЕЩЕРОВА
Имя	ПОЛИНА
Отчество	ЮРЬЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

04

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Пеш



Блок I.

Задание 1.

A - 5, Б - 3, В - 2, Г - 1, Д - 4

Задание 2.

неокактанство

Задание 3.

кочерга

Задание 4.

Произошло в 2023 г. - 7, 1, 10, 4

Действительно случилось, но раньше - ~~2, 8, 9~~ 2, 8,

Выйдет Выйдет - ~~5, 3, 9, 6~~ Выйдет - 5, 3, 6, 9

Задание 5.

Буква	Тип	Характ.	Тип	Характеристика	Пример
A	1	8	13	8	13
B			14	2	12
C			11	10	15

Задание 6.

1. 1) элитарная культура 2) и народная культура 3) массовая культура

2. Авторы выделяют ^{формы культуры} ~~типологию~~ референтные группы, на которых ~~направлены продукты данных референтных форм культуры, то есть~~





Определённая структура и тип потребности в продуктах определённой формы культуры, по типу общества (традиционное, индустриальное, информационное) и по уровню общественного развития, уровню прогресса.

3. Социальная философия

Блок II.

Политология.

В массовой культуре на сегодняшний момент существует феномен морского неграмотства, который проявляется в реальном мире в прогрессивного информационного общества 21 века. Как показывает практика, неграмотство претерпело извращение, не изгнанный из истории. Обращаясь к карте №1, мы замечаем, что наибольшее сосредоточение неграмотных формирований расположено на в северной части Южной Америки (близу Эквадора - одной из самых преступных и опасных для проживания стран мира), в странах Западной Африки, Восточной Африки (Сомали, Эритрея и др.), на Аравийском полуострове и в странах юго-востока Азии тем более. Известно, что данные, сравнительно молодые государства являются частями бывших колониальных государств - Великобритании, Испании и Германии, то есть на их территории проводилась политика колониализма. Будучи сырьевыми придатками Европы, внешнезависимые колонии были лишены ^{таких} общественного блага, как образование, здравоохранение, национальная безопасность и т.д. Уровень жизни населения оставался низким, в этих частях мира не была развита система законодательства и в целом отсутствовали какие-либо правовые отношения, единственным морем социальным регулятором этих обществ являлись традиции и обычаи предков, передаваемые по наследству. Научные исследования показали, какой большой отпечаток на истории и исторические события на формирование современных государств. Как показывает карта №3, потенциально постколониальные страны крайне низок, они считаются "правильными" ("faibles"). С момента становления



независимости этих режимов в государствах установился тоталитаризм, авторитаризм, характеризующийся сильной концентрацией власти в руках одного человека или группы людей вверстание необходимости восстановления целостности и государственности в разорванных и разрушенных странах.

Уровень развития экономики, как данной страны, внешнеэкономических государств
минимален, а развитие семейного хозяйства и работы домашнего хозяйства
не могут обеспечить достойный уровень жизни населения, что приводит к
росту преступности в обществе и ведет к его маргинализации. Люди
вынуждены идти против правовых и моральных норм, чьим нравственным
свидетелем марское мировоззрение — издержка управления при тоталитарном
или авторитарном, который использует репрессивные возможности

(Трезирные романские кардов, приписанные к основанию творческого или социального метода наказания) за неимением инфраструктуры (отсутствие канализации, подачи тепла и воды всем слоям населения, отсутствия системной связи сообщения между населенными пунктами и т.д.). Осуществив мировое сообщество через кризис социальной стратификации М. Вебера, если, что дальше государств произошло по кризису критериев: власти, престижа, богатства.

Роль образа к проблеме современного морского транспорта, необходимо отметить, что он приобретает не локальный, а общенациональный характер вследствие затрагивания таких экономических зон и торговых путей (например, путь из ^{Европы} Америк в по суженному каналу в Индийский океан, а впоследствии, в Тихий океан в Азию и Северную Америку). Разобравшись с историко-политическим предшественником развития транспорта в современных постколониальных странах, необходимо назвать политико-управленческие причины данного явления.

1. невозможность обеспечения ^{авторитарной} власти достаточного уровня жизни в посткапиталистич. регионах, вследствие "кристаллизации" общественного развития во всех сферах.
2. "искоренение" правонарушений (в т.ч. в рамках международного права) со стороны ~~авторитар~~ власти вследствие высокой угрозы государственного переворота, со стороны организованного недовольства.





3. Убедение в обоснованности существования, вседозвучия версий
адреса и последовательности координат.

4. Отрицание и неувязки в международном сотрудничестве со
сторонами нестационарных стран.

